

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Теория литературы и практика читательской деятельности

направления 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

профиль – Начальное образование; информатика

#### 1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является:

содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра педагогики - способности осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности, а также формирование систематизированных знаний в области литературоведения, теории литературы и практике читательской деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование компетенций в области истории литературоведческих учений, школ, направлений и в сфере научной парадигмы литературоведения;

углубление знаний о литературном творчестве как особом виде духовной деятельности человека и виде искусства;

- совершенствование и углубление знаний о принципах рассмотрения литературного произведения;

- углубление знаний о методах и методике литературоведческого исследования.

- анализ основных проблем современного литературоведения;

- формирование у обучающихся полноценного и целостного представления о литературе как о живом, развивающемся, диалектически многообразном процессе;

- формирование у обучающихся литературоведческих знаний, необходимых для совершенствования их читательской деятельности и организации самостоятельной читательской деятельности младших школьников;

- развитие творческого потенциала будущего учителя и формирование навыков самостоятельного критического мышления.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане:

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: (Б1.В.ДВ.11.01)).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре (по очной форме обучения).

Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре (по заочной форме обучения).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.11.01

<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Учебная дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» является базовой, знакомит студентов со знаниями в области литературоведения, теории литературы, практике читательской деятельности и опирается на входные знания по литературе, полученные в общеобразовательной школе, а также в процессе освоения следующих дисциплин: «Методика обучению русскому языку и литературному чтению», «Детская литература».
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Изучение дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин «Литературное образование дошкольников», «История литературы народов России», «Детский фольклор народов России» и практик, формирующих компетенцию ПК-1.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.11.01 Теория литературы и практика читательской деятельности**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компет енции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</li> <li>- общую характеристику историко-культурного контекста и закономерностей развития литературного процесса различных периодов;</li> <li>- особенности литературы как вида искусства; современные проблемы литературоведения; методы обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы;</li> <li>- основные аспекты читательской деятельности младших школьников; методы литературоведческого анализа художественного текста;</li> <li>- критерии оценки художественных произведений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</li> <li>- осмысливать основные этапы развития</li> </ul>

		<p>литературного процесса, литературной критики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять художественные произведения, различные по своей родовой, жанровой и тематической направленности;</li> <li>- оценивать наиболее эффективные методы и методологические принципы для осуществления литературоведческого анализа художественных произведений;</li> <li>- давать самостоятельную оценку художественному произведению и его интерпретации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;</li> <li>- навыками литературного анализа произведения в единстве содержания и формы;</li> <li>- методами обучения детей младшего школьного возраста принципам анализа произведения;</li> <li>- навыками самостоятельного использования методических технологий для решения воспитательных и образовательных задач в области литературоведения;</li> <li>- методами обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы (в рамках целей и задач начального литературного образования младших школьников).</li> </ul>
--	--	--

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 академических часа (2 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Тхайцухова А.М., к.ф.н., доцент.